

Zeta Charter Schools - New York City

Plan de reapertura COVID-19

Índice

1. [Introducción y modelo escolar de reapertura](#)
2. [Reapertura de las escuelas de Zeta con capacidad reducida](#)
3. [Precauciones de seguridad para toda la escuela](#)
4. [Procedimientos y protocolos de seguridad para toda la escuela](#)
5. [Procedimientos COVID-19 para poblaciones vulnerables](#)
6. [Salud mental, conducta, y servicios de apoyo emocional & programas](#)
7. [Procedimientos relacionados con individuos sintomáticos](#)
8. [Respuesta a prueba\(s\) positiva\(s\) de COVID-19 en una escuela de Zeta](#)
9. [Comunicación con nuestra comunidad](#)
10. [Actualización para el 30 de noviembre del 2020](#)

1. Introducción y modelo escolar de reapertura

A medida que planeamos abrir nuestras escuelas para el año escolar 2020-2021, Zeta Charter Schools - New York City ("Zeta") se compromete a cumplir nuestra promesa de brindar una educación íntegra que cultive la mente, el cuerpo y el alma de cada estudiante en un ambiente seguro y de apoyo.

Nuestra planificación para reabrir nuestros edificios escolares para el año escolar 2020-2021 está impulsada por nuestro profundo compromiso con la seguridad de los estudiantes y el personal, combinado con nuestra necesidad urgente de continuar brindando una excelente educación a nuestros estudiantes, ya sea en un espacio remoto, en persona, o en un modelo híbrido. Con ese fin, nuestra planificación está conformada por los siguientes principios rectores:

- Asegurarnos de que nuestros estudiantes y el personal cuenten con un ambiente escolar seguro que apoye una excelente educación
- Asegúrese de que el diseño de nuestra escuela contemple completamente las necesidades socioemocionales de los estudiantes, particularmente después de una ardua mitad de año por el COVID-19 y por la agitación cívica debido a la violencia racial, que puede tener efectos traumáticos persistentes en las comunidades a las que servimos

- Cumplir nuestras promesas a los estudiantes y familias de continuar brindando una educación de clase mundial que apoye al niño íntegramente
- Continuar desarrollando nuestro personal a un alto nivel
- Dirigirse hacia una meta continua de garantizar que los estudiantes cumplan o superen los puntos de referencia de nivel de grado a través de una excelente instrucción y gestión de la instrucción

En los últimos meses, Zeta ha estudiado materiales médicos y de seguridad, estudios científicos, orientación, y asesoramiento emitidos por los Centros para el Control de Enfermedades ("CDC"), el Departamento de Salud del Estado de Nueva York ("DOH") y el Departamento de Educación del Estado de New York ("NYSED") y otros expertos nacionales, estatales y locales. También hemos monitoreado las tasas de infecciones de COVID-19 en las áreas de la ciudad de Nueva York y del estado de Nueva York y hemos considerado el enfoque que otros estados y naciones han adoptado o planean adoptar con respecto a la reapertura de las escuelas, así como a la reapertura de negocios. Como parte de nuestra planificación, hemos buscado comentarios y continuamos participando en una amplia consulta con nuestro profesorado, personal, y familias con respecto a nuestros planes para reabrir nuestros edificios para el año escolar 2020-2021.

Después de nuestra revisión exhaustiva de las guías y las métricas disponibles, y teniendo en cuenta la seguridad y las preferencias de nuestra comunidad escolar, hemos determinado que el mejor camino para reabrir nuestras escuelas para el año escolar 2020-2021 es comenzar con instrucción principalmente a distancia, y gradualmente introducir las oportunidades de instrucción en persona durante la primera parte del año escolar. Zeta está totalmente comprometida a proporcionar la continuidad de la educación de nuestros estudiantes durante todo el proceso, y planeamos reabrir para el año escolar 2020-2021 de la siguiente manera:

- **Comienzo de toda la escuela a distancia y a tiempo completo:** Zeta planea lanzar su año escolar con estudiantes asistiendo a la escuela a distancia y a tiempo completo. También estamos planeando, en la medida de lo posible, ofrecer a las familias durante este tiempo una opción en persona que sea de medio tiempo o a tiempo completo en forma voluntaria, priorizando a los estudiantes que más necesitan la instrucción en persona.
 - **La transición al modelo híbrido:** Después de nuestro inicio a distancia, anticipamos la transición a un modelo híbrido que combina instrucción a distancia y en persona de forma gradual. El cronograma de esta transición estará basado en una variedad de factores, incluidos las tasas de infección, las pautas de seguridad actualizadas y las mejores prácticas, y los comentarios de la comunidad. Después de nuestra transición, los estudiantes asistirán a la instrucción en persona en un horario escalonado, con aproximadamente la mitad de nuestros estudiantes pasando su tiempo aprendiendo in situ y aproximadamente la mitad aprendiendo en casa en un día determinado. Cohortes de estudiantes asistirían a la escuela en persona en los días de la semana designados, probablemente 2 o 3 días por semana. Si uno o más estudiantes o miembros del personal que han asistido a la escuela en persona dan positivo por COVID-19 o muestran síntomas, estos (y otras personas expuestas) realizarán la transición al aprendizaje a distancia y a tiempo completo hasta que

puedan regresar de manera segura a la escuela en persona.

- **Escuela Z:** A partir del inicio del año escolar, y en paralelo con cualquiera de los modelos anteriores, administraremos una escuela totalmente a distancia ("Escuela Z") para estudiantes que no pueden regresar a la escuela debido a problemas de salud o por otras razones.

Zeta proporcionará a todos nuestros estudiantes la tecnología, el acceso, los suministros, la interacción sustancial con el maestro y el apoyo académico y emocional necesarios para participar plenamente en el programa académico de Zeta, tal como se establece en el estatuto de Zeta y adaptado al entorno a distancia (en la medida necesaria). Zeta continuará garantizando y documentando completamente la provisión de educación pública apropiada y gratuita para estudiantes con discapacidades, proporcionará una participación significativa con los padres en su idioma preferido, colaborará con el comité de educación especial preescolar ("CPSE") y los comités de educación especial ("CSE") según sea necesario, y garantizará el acceso a acomodaciones necesarias, modificaciones, ayudas complementarias y servicios para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes con discapacidades. Zeta continuará completando el proceso de identificación de Aprendices del Idioma Inglés ("ELL") de manera oportuna, brindará instrucción a los ELL en función de su más reciente nivel de dominio del idioma inglés, mantendrá una comunicación regular con los padres / tutores de los ELL para asegurarse de que estén participando en la educación de sus hijos y brindando todas las comunicaciones para los padres / tutores de los ELL en su idioma preferido. Finalmente, Zeta continuará asegurándose de que nuestros maestros y directores sean evaluados conforme a los estatutos de Zeta y que todos los profesores de Zeta tengan las certificaciones requeridas.

Con el fin de reabrir de forma segura nuestros edificios escolares para la instrucción en persona, Zeta está tomando medidas de seguridad amplias, que incluyen una capacidad reducida del edificio, mejoras de salud y seguridad en nuestras instalaciones y nuevos procedimientos y protocolos de salud y seguridad en toda la escuela, para evitar la transmisión de COVID-19 y asegurar que nuestra comunidad esté lo más segura posible dentro de los edificios de nuestra escuela. Al hacer esto, hemos seguido y estamos implementando la [Guía Interina para COVID-19 del DOH](#) y la [Guía de Reapertura COVID-19 del NYSED](#) en la medida aplicable a Zeta. El Plan de reapertura COVID-19 de Zeta aborda cada componente de la Guía provisional COVID-19 del DOH en las páginas 3-6 (reapertura de instrucción en persona, monitoreo, contención y cierre), así como cada subcomponente del mismo, en este documento.

Este plan, que se aplica a las siguientes escuelas de Zeta, se publicará en el sitio web público de Zeta en inglés y español:

- Zeta Charter School - Inwood 1 ("Zeta Inwood 1", incluidas sus ubicaciones en 500 West 138th Street, Nueva York, NY ("Zeta Inwood 138th") y 652 West 187th Street, Nueva York, NY ("Zeta Inwood 187th"))
- Zeta Charter School - Bronx 1 ("Zeta Bronx 1"), ubicado en 222 Alexander Avenue, Bronx NY
- Zeta Charter School - Nueva York 3 ("Zeta Bronx 3"), ubicada en 222 Alexander Avenue, Bronx NY

- Zeta Charter School - Nueva York 4 ("Zeta Bronx 2"), ubicada en 222 Alexander Avenue, Bronx NY

2. Reapertura de las escuelas Zeta a capacidad reducida

Durante la instrucción en persona, los edificios escolares de Zeta funcionarán a una capacidad significativamente reducida para permitir el máximo distanciamiento social posible.

Capacidad estudiantil: Cuando Zeta regrese a la instrucción en persona en los edificios de nuestra escuela (ya sea en un modelo híbrido / a tiempo completo o en modelo a tiempo completo en persona / a tiempo completo), operaremos a una capacidad estudiantil reducida.

Capacidad de la facultad y personal: La mayoría del equipo académico, los maestros y los líderes de Zeta trabajarán en los edificios escolares de Zeta los días en que los estudiantes asistan, con la excepción de algunos que pueden continuar trabajando de manera remota para enseñar en nuestra escuela Z y / o como resultado de consideraciones de salud. Todo el personal y la facultad de Zeta, cuando estén en los edificios escolares y en los terrenos de la escuela, maximizarán el distanciamiento social en la medida de lo posible, utilizarán máscaras faciales (siempre que sean médicamente capaces de hacerlo), utilizarán otro Equipo de Protección Personal ("PPE") cuando sea posible, se mantendrán alejados socialmente de los estudiantes que no están en sus grupos, y practicarán una buena higiene de manos (cubrir la boca y la nariz con un pañuelo de papel desechable al toser o estornudar; usar el recipiente de desechos más cercano para desechar el pañuelo después de su uso) e higiene de manos (lavado de manos con agua y jabón no antimicrobiano, desinfectante para manos a base de alcohol o lavado antiséptico para manos) después de tener contacto con secreciones respiratorias y objetos / materiales contaminados y con frecuencia durante todo el día.

3. Precauciones de seguridad en toda la escuela

Antes de reabrir la escuela para recibir instrucción en persona, Zeta está implementando las siguientes medidas de precaución en sus edificios escolares y en sus aulas para proteger contra la transmisión del virus COVID-19, de acuerdo con todos los requisitos relevantes de las instalaciones en la Guía de reapertura de COVID-19 del NYSED :

- Limpieza, desinfección y reinicio de la ventilación en todos los edificios escolares durante el verano previo a la reapertura de los edificios.
- Purificación de aire mejorada a través de purificadores de aire UV en cada habitación
- Instalación de estaciones desinfectantes para manos sin contacto en cada aula y en cada espacio compartido en todo el edificio
- Proporcionar a cada estudiante un conjunto individual de útiles para estudiantes que no se comparten
- Colocando toallitas desinfectantes en cada aula y en cada espacio compartido en todo el edificio para que las superficies de alto contacto se puedan limpiar de manera frecuente y

conveniente y cualquier elemento compartido se limpie entre usos

- Proporcionar divisores de pupitre transparentes y portátiles (para las comidas de los estudiantes en las aulas y para su uso en escritorios para adultos)
- Instalar grifos sin contacto
- Instalar dispensadores de jabón y toallas de papel sin contacto
- Instalar lavatorios ubicados convenientemente o lavabos portátiles para lavarse las manos (incluidos los lavabos preexistentes pero mejorados en el aula donde estén disponibles, e instalar 3 lavabos portátiles en cada piso donde los lavabos de las aulas no estén disponibles)
- Instalar tapas de asiento de inodoro
- Instalación de botes de basura sin contacto
- Instalar protectores de estornudos en el escritorio de seguridad de cada escuela y en el escritorio de la oficina principal
- Instalación del sistema de inicio de sesión para visitantes sin contacto utilizando iPads y aplicaciones de inicio de sesión
- Publicar señalización de seguridad específica para COVID-19 con la intención de ayudar a reducir el riesgo de propagación de COVID-19, de acuerdo con las directrices de los CDC y las autoridades locales de salud, incluyendo la higiene de las manos y las vías respiratorias, el distanciamiento social y el uso de EPP
- Colocar calcomanías en el pasillo y en el piso del aula para fomentar 2 metros de distancia entre los estudiantes y el personal
- Proporcionar el siguiente equipo de seguridad para el personal y los estudiantes:
 - Personal: 5 mascarillas de tela, 2 máscaras transparentes por semana, 2 protectores faciales transparentes, máscaras desechables, guantes y batas a mano según sea necesario
 - Estudiantes: 5 mascarillas de tela, 2 protectores faciales transparentes, máscaras desechables a mano según sea necesario
 - Visitantes: máscaras desechables a mano según sea necesario
 - El Departamento de Salud e Higiene Mental de la Ciudad de Nueva York ("DOHMH") está proporcionando todo el EPP y los suministros necesarios para equipar a la enfermera de la escuela, incluidos, entre otros, protección para los ojos, guantes, bata y máscaras

4. Procedimientos y protocolos de seguridad en toda la escuela

Zeta ha implementado los siguientes procedimientos y protocolos de salud y seguridad para estudiantes, profesores, personal y visitantes para protegerse contra la transmisión del COVID-19. Zeta capacitará a nuestra comunidad y aplicará estos procedimientos y protocolos:

Controles de salud obligatorios antes de la admisión al edificio escolar:

- Un miembro del personal de Zeta le tomará la temperatura a cualquier estudiante y visitante de una escuela de Zeta antes de ingresar al edificio, utilizando una máscara, protector facial y guantes desechables, con un termómetro sin contacto, y si se detectan

síntomas de COVID-19 o una temperatura superior a 38 grados Celsius, no se le admitirá en el edificio de la escuela y, en su lugar, se le dirigirá (o lo dirigirá su tutor) a ver a un proveedor de atención médica para que lo evalúe y lo examine.

- Se les indicará a los padres que no envíen a un estudiante a la escuela si este presenta algún síntoma COVID-19, incluida una temperatura superior a 38 grados Celsius
- El personal de Zeta deberá completar un cuestionario de salud diariamente (y los estudiantes periódicamente), antes de venir al edificio de la escuela, que determinará si el individuo tiene algo de lo siguiente (pero no registrará ninguna información de salud):
 - a sabiendas ha estado en contacto cercano o próximo en los últimos 14 días con cualquier persona que haya dado positivo a través de una prueba de diagnóstico de COVID-19 o que tenga o haya tenido síntomas de COVID-19;
 - dado positivo a través de una prueba de diagnóstico para COVID-19 en los últimos 14 días;
 - experimentó algún síntoma de COVID-19, incluida una temperatura superior a 38 grados Celsius en los últimos 14 días: y / o
 - ha viajado internacionalmente o desde un estado con transmisión comunitaria generalizada de COVID-19 según el aviso de viaje del estado de Nueva York en los últimos 14 días
- Cada escuela Zeta designará un miembro del personal responsable de revisar las respuestas al cuestionario del personal cada mañana
- Si alguien proporciona una respuesta positiva al cuestionario de salud, no se le permitirá al individuo venir a trabajar en el edificio, y si tiene síntomas de COVID-19 o una temperatura superior a 38 grados C, se le dirigirá ver a un proveedor de atención médica para evaluación y pruebas

Procedimientos revisados de entrada y salida:

- La entrega y recogida de estudiantes tomará lugar en múltiples entradas / salidas del edificio para permitir el distanciamiento físico en cada puerta de llegada.
- Cualquier persona que entregue y / o recoja a los estudiantes debe usar una máscara o un paño que cubra la cara y mantener 2 metros de distanciamiento social
- Los procedimientos para recoger y entregar a los estudiantes se llevarán a cabo fuera del edificio, si el clima lo permite
- En casos de mal tiempo severo, utilizaremos un procedimiento de salida donde los estudiantes salen dirigiéndose a las familias cuando las familias llegan a una puerta específica de salida

Requisitos y consideraciones de PPE:

- Zeta requerirá que cada individuo que pueda tolerar médicamente una máscara la utilice para ingresar a nuestras escuelas, mientras espera a su estudiante para la entrega y recogida, y de cualquier manera mientras esté en la escuela / en territorio de la escuela.
- En caso de que un estudiante, miembro del personal o visitante llegue al edificio de la escuela sin una máscara, se le proporcionará una máscara antes de ingresar al edificio.

- Se le pedirá a cualquier individuo que no pueda tolerar médicamente una máscara que use un protector facial si es posible, y que mantenga la distancia social con los demás en la medida de lo posible
- El personal de Zeta, que use una máscara, protector facial y guantes desechables, será asignado a los puestos de llegada, donde los estudiantes serán revisados en busca de máscaras y se les proporcionará una máscara si es necesario.
- El personal podrá quitarse las máscaras mientras estén afuera y / o de pie a dos metros de distancia
- Los estudiantes tendrán recesos cortos durante el día para descansar de las máscaras.
- Los estudiantes de Pre-K no usarán máscaras durante la siesta pero mantendrán una distancia de 2 metros durante las siestas

Requisitos y consideraciones de distanciamiento social:

- Zeta capacitará a estudiantes, familias y personal para mantener la distancia social siempre que sea posible
- Se usarán máscaras u otras cubiertas faciales apropiadas durante todo el día
- El personal de Zeta estará presente durante todas las transiciones para hacer cumplir el distanciamiento social en pasillos, huecos de escaleras, etc.
- Las aulas realizarán la transición hacia afuera una clase a la vez utilizando múltiples salidas de edificios para permitir el distanciamiento físico durante la transición.
- Cada grupo de estudiantes de tamaño reducido permanecerá en su aula principal durante todo el día; en lugar de que los estudiantes se trasladen a diferentes aulas, los maestros viajarán a diferentes aulas (por ejemplo, las ciencias tendrán lugar en el aula principal en lugar de la sala de ciencias)
- Se establecerán aulas para promover el distanciamiento físico: se quitarán las alfombras para estudiantes y las mesas semicirculares para permitir que las mesas y escritorios se extiendan aún más
- Donde sea posible, y en la mayoría de nuestras aulas, los asientos / pupitres de los estudiantes se posicionarán hacia una sola dirección y/o estarán separados por divisores transparentes.
- Las aulas tendrán calcomanías en el piso para que los estudiantes comprendan la distancia necesaria para el distanciamiento social adecuado (al hacer la transición hacia adentro y afuera del aula)
- Los procedimientos de recreo asegurarán que los estudiantes mantengan el distanciamiento social en la mayor medida posible e incluirán un plan para la desinfección de todos los materiales y equipos después de su uso.
- Clases especializadas basadas en el movimiento y algunas clases de música (por ejemplo, Taekwondo, Deportes, Danza) y se llevarán a cabo con distancia física de 12 pies, la clase se llevará a cabo afuera, o se llevarán a cabo a distancia
- Otras clases de especialidad se llevarán a cabo en el aula del estudiante en lugar de un aula compartida, o se llevarán a cabo a distancia
- Otras clases de especialidad se llevarán a cabo en el aula del estudiante en lugar de un aula compartida, o se llevarán a cabo a distancia

Nuevos procedimientos de higiene, limpieza y desinfección:

- El personal enseñará a los estudiantes los procedimientos adecuados de lavado de manos y siempre lavarse las manos durante al menos 20 segundos
- Los estudiantes se lavarán o desinfectarán las manos antes y después del almuerzo durante los descansos de rutina y entre actividades durante el día.
- A cada estudiante se le dará su propio conjunto individual de suministros en el aula para evitar compartirlos durante el día.
- Desinfectaremos los artículos compartidos después de su uso (por ejemplo, un tablero de ajedrez)
- Viajes al baño supervisados por adultos para garantizar prácticas seguras de distanciamiento físico.
- Un personal de limpieza y mantenimiento dedicado realizará desinfecciones programadas regularmente durante todo el día y cada noche
- El personal de mantenimiento de Zeta utilizará un rociador desinfectante para desinfectar los edificios al final de cada día
- Zeta contará con los ingenieros de custodia del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York ("DOE") y seguirá las instrucciones de la División de Instalaciones Escolares de Nueva York ("DSF") con respecto a las medidas adicionales necesarias para la limpieza y desinfección continua de todas las aulas, espacios compartidos e instalaciones exteriores en cualquier edificio del DOE

Políticas y procedimientos de transporte de salud y seguridad:

- Zeta proporcionará un autobús para un número limitado de estudiantes desde nuestro Zeta Inwood 187 hasta Zeta Inwood 138 por la mañana y de regreso por la tarde
- Cada conductor del autobús se examinará a sí mismo para detectar los síntomas de COVID-19 y no conducirá el autobús de enlace el día que él o ella den positivo.
- Los estudiantes que usen este transporte se someterán a los controles de salud requeridos cuando los dejen en Zeta Inwood 187 por la mañana, antes de abordar el autobús para ser transportados a Zeta Inwood 138
- Los estudiantes que pueden tolerar médicamente una máscara facial deberán utilizarla al entrar, salir y sentarse
- La capacidad del autobús será limitada para que los pasajeros mantengan la distancia social (incluso a través de asientos escalonados y / o barreras físicas entre los pasajeros)
- A los estudiantes que no puedan tolerar médicamente una máscara no se les negará el transporte.
- En la medida de lo posible, la distancia social también se mantendrá y se aplicará en el autobús, excepto entre los miembros de la misma familia.
- El personal de Zeta y los conductores del autobús llevarán máscaras y guantes si se requiere contacto con los niños durante el transporte.
- Cualquier autobús utilizado para proporcionar transporte a los estudiantes de Zeta se desinfectará al menos una vez por cada día de uso.

- Todo el personal de Zeta que supervisa los viajes en autobús será capacitado en estos procedimientos.

Procedimientos para servicios de alimentos in situ para estudiantes:

- Zeta continuará cumpliendo con todos los requisitos del Programa de Nutrición Infantil
- El desayuno, el almuerzo y los refrigerios serán envasados individualmente, y todas las comidas se llevarán a cabo en el aula y serán distribuidas por un miembro del personal de Zeta con una máscara, protector facial y guantes.
- Los estudiantes comerán en su escritorio con divisores transparentes y máscaras, en lugar de en la cafetería.
- Los utensilios serán desechables y no serán compartidos.
- Todos los estudiantes y el personal se lavarán o desinfectarán las manos antes y después de cualquier comida o merienda
- Animaremos a todas las familias a enviar a sus hijos a la escuela con botellas de agua reutilizables y no permitiremos el uso del grifo en la fuente de agua (los estudiantes podrán usar un dispensador de agua filtrada sin contacto en nuestras fuentes de agua)
- Zeta mantiene una lista de alergias estudiantiles, y se proporcionarán comidas diferenciadas según sea necesario
- Todo el personal de Zeta que monitorea las comidas ha recibido capacitación sobre alergia alimentaria.
- Zeta continuará brindando a nuestras familias información en inglés y español sobre la hora y el lugar de la disponibilidad de comidas en nuestras escuelas y / o escuelas DOE locales durante los períodos de instrucción a distancia

Cambios operativos adicionales relacionados con la salud y la seguridad de COVID-19:

- En la medida en que el modelo de reapertura escolar de Zeta emplee el uso de agrupamiento de estudiantes, dichos grupos se determinarán con cuatro consideraciones
 - Capacidad para proporcionar servicios en los Programas de Educación Individualizada de los estudiantes ("IEP")
 - Agrupamiento de hermanos
 - Necesidad de usar el autobús hacia / desde la ubicación 138 de Zeta Inwood
 - Mantener la composición y el personal adecuado de los alumnos para las clases de enseñanza conjunta integrada ("ICT")
- La única actividad extracurricular de Zeta será la tutoría, y todos los participantes se adherirán a los procedimientos y protocolos de las escuelas establecidos en este documento.
- Zeta no organizará ningún viaje de campo externo (solo virtual)
- Zeta no organizará ningún evento familiar grupal grande en persona (solo virtual)
- Zeta no organizará ningún evento familiar grupal grande en persona (solo virtual)
- Zeta ha designado a nuestro Director de Operaciones de la Red COVID-19 coordinador de seguridad como el enlace para todas las comunicaciones con las autoridades sanitarias locales relacionadas con COVID-19

5. Procedimientos COVID-19 para poblaciones vulnerables

Estudiantes:

- Cualquier estudiante que no pueda (por razones médicas) o no se sienta cómodo volviendo a la instrucción en persona este otoño puede optar por unirse a la escuela totalmente a distancia de Zeta (Escuela Z) o puede cambiarse a la Escuela Z en cualquier momento durante el año. Para cualquier estudiante que no pueda tolerar médicamente una máscara, Zeta buscará maximizar el distanciamiento social.
- Zeta proporcionará máscaras limpias a cualquier maestro o alumno que lo requiera

Personal:

- Según lo requerido por las leyes aplicables, incluida la Ley de Estadounidenses con Discapacidades ("ADA"), Zeta tiene la intención de proporcionar ajustes razonables a cualquier empleado que tenga una discapacidad para permitir que dicho empleado realice la función esencial de su trabajo, ausente de dificultades indebidas para Zeta. Dichos ajustes razonables pueden incluir, por ejemplo, EPP adicionales / diferentes (protectores faciales, máscaras transparentes, etc.), trabajo a distancia en la medida de lo posible, uso de barreras apropiadas y / o protocolos de mayor distanciamiento social en la medida de lo posible. Zeta ha estado discutiendo adecuadamente con el personal si algún miembro del personal tiene una discapacidad para la cual se necesitan ajustes, y ha participado en el proceso interactivo requerido con dichos empleados antes de tomar una determinación final sobre los ajustes solicitados.
- Para los empleados que no tienen derecho a un ajuste razonable pero que solicitan ajustes relacionados con COVID-19, Zeta considerará tales solicitudes y proporcionará cualquier ajuste a los miembros de nuestro personal de manera consistente y no discriminatoria.

6. Servicios y programas de salud mental, conducta y apoyo emocional

El compromiso de Zeta con el aprendizaje integral y socioemocional es más importante que nunca a medida que los estudiantes regresan a la escuela después de una ardua mitad de año por COVID-19, que puede tener efectos traumáticos persistentes en las comunidades a las que servimos, y durante la cual los estudiantes asistieron a enseñanza no personalizada. Al igual que con nuestro enfoque para el aprendizaje social y emocional a distancia en la primavera de 2020, este otoño, Zeta se centrará enormemente en el bienestar social, emocional y físico de los estudiantes, así como en el bienestar de sus familias. Nuestro compromiso con el niño en su integridad subyace en todo lo que hacemos en Zeta y continúa a través de esta próxima etapa de aprendizaje híbrido / a distancia porque sabemos que los niños necesitan que orientemos en torno a sus necesidades y que estén listos para aprender cuando estén y se sientan seguros, apoyados, amados, mirados y escuchados, y validados como individuos únicos e importantes. En estrecha consulta y colaboración con nuestro Director de Cultura Escolar, Director de Poblaciones Especiales y psicólogos escolares, Zeta planea:

- Tener profesores que administren la cultura escolar, los resultados académicos y todas las tareas a distancia y el aprendizaje socioemocional ("SEL") para los estudiantes de su grupo.
- Asegurarse de que todo el personal escolar esté capacitado sobre cómo identificar los indicadores de trauma e implementar los apoyos adecuados.
- Garantizar que el diseño de nuestra escuela contemple completamente las necesidades socioemocionales de los estudiantes.
- Cumplir nuestras promesas a los estudiantes y las familias de continuar brindando una educación de clase mundial que apoye al niño íntegramente
- Proporcionar recursos y referencias para abordar servicios y programas de salud mental, conducta y apoyo emocional.
- Incorporar SEL en nuestra escuela híbrida y en persona de la siguiente manera:
 - Las reuniones de la mañana se llevarán a cabo todas las mañanas virtualmente y / o en persona.
 - Las lecciones de aprendizaje social y emocional se dividirán en segmentos de 5-15 minutos y se integrarán diariamente en reuniones matutinas en persona / virtuales y en voz alta.
 - La práctica del círculo social y emocional de Zeta se realizará virtualmente o en persona.
- Incorporar SEL en nuestra escuela totalmente a distancia (Escuela Z) de la siguiente manera:
 - Reuniones virtuales matutinas se llevarán a cabo todas las mañanas.
 - **PK-2:** Las lecciones se dividirán en segmentos de 5-15 minutos y se integrarán diariamente a la reunión virtual de la mañana y semanalmente en las lecturas virtuales en voz alta.
 - Lecciones SEL durante lecturas en voz alta serán en vivo y también pueden ser grabadas y publicadas en YouTube / Seesaw
 - **G3:** Los estudiantes participarán en el aprendizaje social y emocional cada mañana a través de una práctica que utiliza "eventos actuales" para involucrar a los estudiantes en conversaciones sobre el mundo y sus comunidades. Los estudiantes identificarán noticias y pensarán cómo estos eventos han / podrían dar forma a sus experiencias, acciones y valores. Además, las asignaciones de trabajo de insignia Zeta SEL se lanzarán / debatirán durante las reuniones matutinas como mini lecciones, pero los estudiantes completarán el trabajo por su cuenta.
 - La práctica del círculo social y emocional de Zeta se llevará a cabo virtualmente
- Zeta continuará involucrando a las familias en controles de bienestar regulares y remotos, más frecuentemente con estudiantes que sabemos que están en mayor riesgo, incluidos estudiantes que viven en refugios o guarderías, estudiantes cuyas familias sufrieron pérdidas como resultado de COVID-19, estudiantes con casos de servicios de protección infantil abiertos o pasados y estudiantes que han exhibido niveles elevados de ansiedad o depresión en el pasado
- Zeta continuará capacitando a nuestro personal sobre cómo hablar y apoyar a los estudiantes durante y después de la emergencia de salud pública COVID-19 y brindará apoyo para el desarrollo de habilidades de afrontamiento y resiliencia para estudiantes, profesores y personal

7. Procedimientos en relación a individuos sintomáticos

Remisión de individuos sintomáticos a la enfermera de la escuela:

- El personal de Zeta recibirá capacitación para observar y detectar los síntomas de COVID-19 y el Síndrome Inflamatorio Multisistémico en Niños ("MIS-C")
- Cualquier estudiante o personal que muestre síntomas de COVID-19 durante el día escolar sin explicación será enviado a la enfermera de la escuela para ser evaluado, atendido, aislado y, según lo determine la enfermera de la escuela, despedido y enviado a casa con instrucciones para visitar a un proveedor de atención médica para evaluación y / o revisión
- Si por alguna razón la enfermera de la escuela no está disponible, el estudiante o el miembro del personal serán aislados (al menos a 2 metros de distancia de los demás) y un proveedor de atención médica los despedirá para su evaluación.
- Zeta seguirá la guía del DOHMH con respecto a la identificación de individuos sintomáticos de COVID-19, pruebas de individuos sintomáticos de COVID-19, contactos cercanos de individuos confirmados con COVID-19 y personas con viajes internacionales recientes o viajes dentro de un estado con transmisión generalizada de COVID-19
- La enfermera de la escuela usará el EPP apropiado (mascarilla y guantes o bata si así lo indican los síntomas), según la orientación del DOHMH
- Si un estudiante exhibe algún síntoma de MIS-C:
 - El personal de Zeta notificará a la familia y recomendará que el niño sea remitido para un seguimiento inmediato con un proveedor de atención médica.
 - El personal de Zeta llamará al transporte de emergencia para cualquier estudiante que muestre signos de advertencia de emergencia de MIS-C u otras señales relacionadas (por ejemplo, dificultad para respirar, dolor o presión en el pecho, nueva confusión, incapacidad para mantenerse despierto, labios o cara azulados, dolor abdominal intenso)
- Para el personal o los estudiantes que no tienen un proveedor de atención médica o que de otra manera necesitan una referencia para la prueba, aconsejaremos de que la información del sitio de prueba está disponible a través del sitio web del DOHMH en [https://www1.nyc.gov/site/coronavirus/get-tested / covid-19-testing.page](https://www1.nyc.gov/site/coronavirus/get-tested/covid-19-testing.page)

Aislamiento de individuos sintomáticos en la escuela:

- Cualquier persona sospechosa de tener COVID-19 se mantendrá al menos a 2 metros de distancia de todos los demás estudiantes y del personal, y supervisada por un adulto que use una máscara, protector facial y guantes desechables de látex o sin látex.
- Cualquier persona sospechosa de tener COVID-19 que por alguna razón no esté usando una máscara recibirá instrucciones de usar una máscara si puede tolerarla médicamente, así como un protector facial
- Los estudiantes sospechosos de tener COVID-19 en espera de ser transportados a casa por los padres / tutores serán aislados en una habitación o área separada de los demás, con un adulto supervisor presente utilizando EPP apropiado y manteniendo una distancia social adecuada

- Zeta permitirá que varios estudiantes sospechosos de COVID-19 estén en esta sala de aislamiento si pueden estar separados al menos 2 metros
- Zeta proporcionará máscaras, protectores faciales y guantes desechables de látex o sin látex para quienes cuidan a personas sintomáticas

Regreso de individuos sintomáticos e infectados a la escuela:

- Zeta seguirá la Guía provisional de DOH COVID-19 para el regreso a la escuela de individuos sintomáticos de COVID-19:
 - Si un proveedor de atención médica (médico, enfermero practicante o asistente médico) evalúa a un individuo sintomático y se descubre que NO tiene COVID-19, puede regresar a la escuela en persona:
 - Una vez que no hay fiebre, sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre, y él o ella se ha sentido bien durante 24 horas.; o
 - Si a él o ella le han diagnosticado otra afección y tiene una nota escrita del proveedor de atención médica que indica que él o ella puede regresar a la escuela.
 - Si una persona **es diagnosticada con COVID-19** por un proveedor de atención médica basado en una prueba o por sus síntomas, o no recibe una prueba COVID-19 pero ha tenido síntomas, podría no estar presente en la escuela y se le indicará que se quede en casa hasta que:
 - Han pasado al menos diez días desde que el individuo tuvo los primeros síntomas;
 - Han pasado al menos tres días desde que el individuo tuvo fiebre (sin usar medicamentos para reducir la fiebre); y
 - Han pasado al menos tres días desde que los síntomas del individuo mejoraron, incluida la tos y la falta de aliento.

Higiene, limpieza y desinfección después del incidente del individuo sintomático:

- El personal de Zeta cerrará cualquier área utilizada por una persona sintomática hasta que se haya realizado la limpieza y desinfección del área.
- Cuando sea posible, el personal de Zeta abrirá puertas y ventanas exteriores para aumentar la circulación de aire en un área utilizada por una persona enferma.
- Zeta le indicará a su proveedor de limpieza contratado que espere al menos 24 horas antes de limpiar y desinfectar un área utilizada por una persona sintomática o, si no es posible, esperará tanto tiempo como sea práctico.
- Zeta le indicará a su proveedor de limpieza contratado que limpie y desinfecte todas las áreas utilizadas por la persona sospechosa o confirmada de tener COVID-19 siguiendo las instrucciones de los CDC sobre limpieza y desinfección: https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/pdf/Reopening_America_Guidance.pdf

8. Respuesta a prueba(s) positiva(s) de COVID-19 en una escuela Zeta

Informe de pruebas positivas de COVID-19

- Zeta ha designado a nuestro Director de Operaciones de la Red como nuestro Coordinador de Seguridad COVID-19 y como punto de contacto principal una vez identificado cualquier

caso positivo de COVID-19, y ser responsable de la comunicación posterior, incluida la respuesta a preguntas de estudiantes, profesores, personal y padres o tutores legales de estudiantes con respecto a la emergencia de salud pública COVID-19 y los planes implementados por la escuela

- Si un estudiante o miembro del personal informa haber dado positivo por COVID-19, Zeta notificará a DOHMH y seguirá nuestros protocolos de cierre (ver más abajo)

Individuos expuestos

- Zeta seguirá las **recomendaciones del CDC** de 14 días de cuarentena después estar expuesto a un individuo con COVID-19 positivo.
- Zeta se suscribirá a la definición de exposición del DOHMH según la cual han pasado 10 minutos o más de tiempo a una distancia menor de 2 metros el uno del otro, y consultará con el DOHMH en caso de cualquier pregunta relacionada con personas expuestas.

Rastreamiento de contactos

- Zeta, según corresponda, ayudará a los departamentos de salud locales a rastrear todos los contactos de cualquier persona en nuestras escuelas de acuerdo con el protocolo, la capacitación y las herramientas proporcionadas a través del Programa de Rastreo de Contactos del Estado de Nueva York.
- Adicionalmente, Zeta:
 - Mantendrá registros precisos de asistencia de todos los estudiantes y registrará con precisión si un estudiante asistió a la escuela a distancia o desde su edificio escolar Zeta
 - Se asegurará de que todos los horarios de los estudiantes estén actualizados
 - Mantendrá un registro de todo el personal que ingresa a cada uno de sus edificios escolares cada día y dónde trabajaba.
 - Mantendrá un registro de todos los visitantes que incluya la fecha, la hora y el lugar de la escuela que visitó.

Señales de alerta temprana, modificación de operaciones y cierre

- Zeta seguirá la guía del DOHMH con respecto a las señales de alerta temprana (aumento de ausencias o aumento de la enfermedad en nuestra comunidad) que servirán como señales de advertencia temprana de que los casos positivos de COVID-19 pueden estar aumentando más allá de un nivel aceptable
- En caso de un aumento en los casos, Zeta considerará modificar sus operaciones para ayudar a mitigar la propagación de la enfermedad.
- Zeta considerará cerrar una escuela si las tasas de ausencia o un aumento en los casos impactan la capacidad de la escuela para operar de manera segura
- Si los estudiantes y el personal de Zeta necesitan acceso a pruebas a gran escala, la escuela se coordinará con el DOHMH con respecto a dónde deben realizarse las pruebas y la comunicación con la comunidad escolar.
- Zeta seguirá las pautas aplicables con respecto al cierre total o parcial del edificio escolar,

incluido el trabajo con el DOHMH, según corresponda, para determinar qué condiciones (es decir, número de casos positivos de COVID-19 en el edificio) desencadenarían un cierre de un grupo, o de un edificio escolar, y la cantidad de tiempo del cierre del edificio

9. Comunicación con nuestra comunidad

Un componente clave de la planificación de reapertura de Zeta es la comunicación exhaustiva y consistente con el personal y las familias en torno a los planes de reapertura de Zeta, incluidos los modelos de instrucción de Zeta, los cambios operativos para el año 2020-2021 y las medidas de salud y seguridad diseñadas para mantener la seguridad de nuestra comunidad:

- Desde que nuestras escuelas cerraron para la instrucción en persona, Zeta ha organizado reuniones periódicas en toda la organización para proporcionar actualizaciones sobre COVID-19, planificación escolar y operaciones remotas, planificación de reapertura y temas relacionados, y ha estado en contacto frecuente con nuestras familias con respecto a nuestro planes de escolarización y reapertura.
- Los días 7 y 8 de julio de 2020, Zeta organizó debates en el ayuntamiento para nuestras familias (en inglés y español), momento en el que también proporcionamos información escrita sobre los planes, políticas y procedimientos de reapertura de Zeta para 2020-2021. Se enviaron información e invitaciones en las semanas previas a los eventos, y los eventos se programaron en horarios convenientes para nuestras familias.
- El 8 de julio de 2020, Zeta envió una encuesta a todas las familias que regresan, para evaluar sus preferencias de reapertura de la escuela y comprender sus preocupaciones sobre el posible regreso a la escuela.
- El 23 y 24 de julio de 2020, Zeta organizó una serie de conversaciones virtuales en grupos pequeños con maestros para discutir los planes y procedimientos de reapertura de Zeta y responder preguntas. Después de las conversaciones del personal, se envió una encuesta a todo el personal para evaluar sus preferencias y preocupaciones con respecto a la reapertura de la escuela.
- Los días 28 y 29 de julio de 2020, Zeta organizó otra serie de asambleas para proporcionar información actualizada sobre nuestros planes, políticas y procedimientos de reapertura de edificios para 2020, y para responder preguntas. Se enviaron información e invitaciones en las semanas previas a los eventos, y los eventos se programaron en horarios convenientes para nuestras familias.
- Los días 12 y 13 de agosto de 2020, Zeta organizará eventos virtuales de bienvenida para todas las familias entrantes, en los que nuevamente cubriremos los planes de reapertura de edificios, los procedimientos y protocolos de seguridad de COVID-19, y revisaremos calendarios y horarios con más profundidad. La información y las invitaciones se enviarán en las semanas previas a los eventos.
- Durante la semana del 17 de agosto de 2020, Zeta organizará visitas virtuales a domicilio para familias de 1 ° a 3 ° grado y visitas grupales en persona para familias de prejardín de infantes y jardín de infantes, en los que los procedimientos para COVID-19

(procedimientos de seguridad en persona y procedimientos de aprendizaje a distancia) serán revisados. La información y las invitaciones se enviarán en las semanas previas a los eventos.

- Zeta se compromete a diseñar los mejores planes de reapertura para nuestra comunidad y, por lo tanto, está incorporando los comentarios recibidos de las familias, el personal y la facultad en nuestros planes de reapertura.

10. Actualización para el 30 de noviembre del 2020

Nuestro compromiso con nuestros estudiantes y familias nos ha forzado a decidir a trasladar por completo el aprendizaje a distancia para todos los estudiantes para el próximo trimestre. Cerraremos nuestros edificios escolares y haremos la transición al aprendizaje a distancia por completo comenzando el lunes 30 de noviembre del 2020 y hasta el viernes 5 de marzo del 2021. Planeamos retornar al aprendizaje presencial el lunes 8 de marzo del 2021.

Satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes y familias en este momento tan complejo ha sido nuestra misión y nuestro compromiso. Mientras se pudo hacer esto de forma segura y pudimos enfocarnos en el crecimiento y aprendizaje de los estudiantes, quisimos operar de ambas formas con los pequeños grupos escolares presenciales y nuestras escuelas a distancia.

Pero durante las últimas 2 semanas, hemos llegado a la difícil conclusión de que ya no nos es posible sostener nuestros pequeños grupos escolares presenciales. El índice de casos positivos por COVID-19 en la ciudad ha estado subiendo, y nosotros hemos experimentado un número creciente de casos positivos por COVID, y exposiciones potenciales entre nuestra comunidad escolar, lo que ha sido enormemente disruptivo para nuestro programa de aprendizaje. Estas situaciones han resultado en profesores forzados a hacer la cuarentena en casa, con dificultades para cubrir los pequeños grupos escolares presenciales; clases completas forzadas a hacer la cuarentena en casa; y, a partir de esta semana, uno de nuestros edificios escolares tuvo que cerrar en su totalidad temporalmente por cuarentena.

Después de mucha reflexión valorando todas las consideraciones, creemos que esta decisión es necesaria para la seguridad y bienestar de nuestra comunidad escolar, así como para la continuidad del aprendizaje de nuestros estudiantes sin constantes interrupciones debido a las cuarentenas y cierres de edificio requeridos por el COVID-19.